

**ÉMERGENCE ET CONSOLIDATION DE LA
MOBILISATION RÉGIONALE MONTRÉLAISE EN PETITE
ENFANCE À PARTIR DES RÉSULTATS DE TROIS
ENQUÊTES SUR LE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS**

Le 20 novembre 2018

Jean-François Lapointe, directeur de territoire – Montréal, Avenir d'enfants et
coordonnateur du chantier EQDEM d'Horizon 05

Plan de la présentation

1. Première mobilisation régionale montréalaise en petite enfance autour de l'enquête *En route pour l'école (2009)*
2. Création d'Horizon 05 et de ses chantiers
3. Chantier EQDEM: visées d'une démarche de mobilisation 10 ans après
4. Conclusion: quelques constats de l'effet de l'utilisation des données sur la mobilisation et l'agir collectif à Montréal

Première mobilisation à l'échelle de Montréal en petite enfance

Enquête sur la maturité scolaire des enfants montréalais : *En route pour l'école!* (2006)

UNE PREMIÈRE MESURE À L'ÉCHELLE DE MONTRÉAL DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

- Santé physique et bien-être
- Compétences sociales
- Maturité affective
- Développement cognitif et langagier
- Habiletés de communication et connaissances générales

PUBLICATIONS

Rapport régional, rapports locaux (12), rapports CS (5) et écoles (203)

VISION D'UN LEADERSHIP PARTAGÉ ENTRE PARTENAIRES RÉGIONAUX INTERPELLÉS PAR LA PETITE ENFANCE

Le dévoilement des résultats a été l'occasion pour la direction de santé publique de **lancer un appel à la concertation** en proposant l'organisation de **12 sommets locaux** menant à un sommet régional: le **Sommet montréalais sur la maturité scolaire**.

- Initiative de la Direction de santé publique de Montréal de collaborer étroitement avec les autres acteurs régionaux concernés par la petite enfance afin de **planifier les stratégies de diffusion, d'appropriation et de mobilisation autour des résultats de l'enquête**.
- Volonté que ces données suscitent une réflexion plus large, interpellant l'ensemble des acteurs régionaux et locaux en lien avec le développement des enfants.

Première mobilisation à l'échelle de Montréal en petite enfance (suite)

COMITÉ RÉGIONAL POUR UNE ACTION CONCERTÉE EN DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

- Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal
- Centraide du Grand Montréal
- Regroupement des Centre de la Petite Enfance de l'Île de Montréal (RCEPIM)
- Ville de Montréal
- Direction régionale des ministères: Éducation, Immigration, Famille
- Table des directeurs régionaux des commission scolaires de l'île de Montréal
- Regroupement des organismes communautaires Famille de Montréal (ROCFM)
- Centre 1,2,3 Go!
- Québec en Forme
- Québec Enfants

VISÉES

- **Documenter des aspects de la maturité scolaire**
- **Identifier des enjeux transversaux propre à la spécificité de Montréal et de celle de ces quartiers**
- **Partager une réflexion à partir des ces résultats et du partage des points de vue des intervenants, de gestionnaires et décideurs de chacun des secteurs concernés par le développement des enfants**
- **Identifier des pistes de solutions pour mieux agir ensemble.**

Première mobilisation à l'échelle de Montréal en petite enfance (suite)

MOBILISATION DES ACTEURS LOCAUX

- Tenue de 12 SOMMETS LOCAUX sur la maturité scolaire un (1) par territoire de CSSS.
 - **Accompagnement** soutenu des territoires locaux (comités organisateurs des sommets locaux)
 - Chacun des CSSS ont mobilisé leurs **partenaires intersectoriels** et **plusieurs parents** du territoire.
- **Objectif:** Faciliter l'appropriation des résultats et de la méthodologie, animer le partage de points de vue de chacun des secteurs sur leurs observations de l'état du développement des enfants de leur communauté en lien avec les résultats de l'enquête.
- Voir à la **production de rapports synthèses** des sommets et choix de **3 priorités d'action** par chacun des territoires locaux.

Première mobilisation à l'échelle de Montréal en petite enfance (suite)

MOBILISATION DES ACTEURS RÉGIONAUX

- Tenue de deux (2) JOURNÉES DE RÉFLEXION ET DE PARTAGE régionales
- Production d'une VIDÉO des faits saillants des sommets.
- Organisation du SOMMET MONTRÉALAIS SUR LA MATURITÉ SCOLAIRE (mai 2009).
- Production de la SYNTHÈSE DES ENJEUX soulevés lors des sommets locaux.

ENJEUX SOULEVÉS LORS DES SOMMETS

- L'impact du PARCOURS PRÉSCOLAIRE sur le développement des enfants
- Les FAMILLES ISOLÉES qui n'ont pas accès aux services
- La TRANSITION à l'école : besoin d'arrimage
- Les ENFANTS DE 2 À 5 ANS « échappés » par le réseau
- Les CONDITIONS DE VIE DES FAMILLES
- L'accès à des RESSOURCES SPÉCIALISÉES (ex. : orthophonie)
- Les freins à l'UTILISATION DES SERVICES
- L'accompagnement des FAMILLES D'IMMIGRATION RÉCENTE
- La CONCERTATION et le rôle des ORGANISMES COMMUNAUTAIRES

Première mobilisation à l'échelle de Montréal en petite enfance (suite)

SOMMET MONTRÉALAIS SUR LA MATURITÉ SCOLAIRE (mai 2009)

- **Aboutissement d'une année de travail et de partenariats**
- **Un lieu d'échange important et d'engagement envers les tout-petits**
- **Élément déclencheur de l'action collective à mettre en place à partir des enjeux communs soulevés lors des sommets à l'échelle de Montréal**
- **Déclaration montréalaise sur le développement de l'enfant**

Les débuts d'Horizon 05

Création d'**Horizon 05**, l'instance régionale de concertation en petite enfance de Montréal.

Horizon 05 s'est doté d'une mission, d'une vision, d'un mode de gouvernance et a élaboré une première planification stratégique quinquennale (2010-2015) afin de mettre en œuvre des pistes de solutions régionales énoncées lors des sommets sur la maturité scolaire.

MISSION

Contribuer au mieux-être et à la réussite éducative des enfants montréalais de 0-5 ans par le renforcement de notre capacité d'agir ensemble au plan régional, en cohérence avec les communautés locales.

VISION

Renforcer la capacité de la communauté montréalaise à agir auprès des familles vivant en contexte de vulnérabilité.

VISÉE COMMUNE DES ORGANISATIONS À HORIZON 0-5

Contribuer, avec les acteurs locaux et régionaux montréalais, à la réduction du nombre d'enfants vulnérables âgés de 0-5 ans sur le plan du développement global à Montréal.

Deuxième enquête sur le développement des enfants à Montréal (EQDEM 2012)

Importance de planifier un soutien de la diffusion, l'appropriation et la mobilisation autour des résultats de l'EQDEM 2012, en **tenant compte des apprentissages tirés de la première expérience montréalaise précédente.**

CONSTATS GÉNÉRAUX et VISÉES DU TRAITEMENT DE LA DEUXIÈME ENQUÊTE

- Appropriation de l'utilisation de ces données par les communautés locales dans le cadre de leurs planifications stratégiques.
- Pas nécessaire de revenir sur tous les aspects méthodologiques de l'enquête en profondeur comme la première fois.
- Pas nécessaire de prévoir une démarche de mobilisation d'aussi grande envergure que le Sommet Montréalais de 2009.
- Traiter de l'enjeu de comparaison des résultats des deux enquêtes qui ont des différences méthodologiques notables.
- Partager de nouvelles connaissances, notamment sur l'impact du parcours préscolaire sur le développement des enfants produit par la Direction de santé publique de Montréal.

Deuxième planification stratégique d'Horizon 05 - une mobilisation régionale qui se consolide

Pour réaliser sa mission et mettre en œuvre le plan stratégique, Horizon 0-5 travaille à partir de chantiers **permettant de renforcer la liaison locale-régionale** autour d'enjeux transversaux issus du Sommet Montréalais sur la maturité scolaire et des priorités d'action issues de sa deuxième planification stratégique (2016-2021) :

PRIORITÉS STRATÉGIQUES

- Priorité stratégique #1: Contribuer au développement, à la diffusion et à l'appropriation des savoirs utiles à la prise de décision favorisant des interventions efficaces en petite enfance à Montréal.
- Priorité stratégique #2: Favoriser une meilleure cohérence et complémentarité des actions au niveau régional.

CHANTIERS

Comités formés de **partenaires régionaux** mis en place autour **d'un enjeu priorisé** en lien avec le plan stratégique et la vision d'Horizon 0-5.

Cette approche permet le **renforcement de la capacité d'Horizon 0-5 et de ses membres à agir ensemble** au plan régional et favorise **la poursuite de l'engagement, la cohérence et la complémentarité des actions au niveau régional et local.**

1. **Chantier *Familles isolées – Projet Constellation***
2. **Chantier *Transition vers l'école***
3. **Chantier *État de situation de la petite enfance à Montréal***
4. **Chantier *Éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ)***
5. **Chantier *EQDEM***

Chantier EQDEM: visées d'une démarche de mobilisation 10 ans après le Sommet Montréalais sur la maturité scolaire

OBJECTIFS PRINCIPAUX

Les trois objectifs principaux du chantier de l'EQDEM sont de soutenir la **diffusion, l'appropriation et la mobilisation** de l'ensemble des acteurs montréalais autour des résultats de l'EDQDEM 2017, en tenant compte des apprentissages tirés des deux expériences montréalaises précédentes (enquêtes 2006 et 2012).

VISÉES DU PLAN D'ACTION

- Diffusion rapide des résultats EQDEM à l'échelle locale (CLSC, voisinages).
- Intention de tenir des Rendez-vous EQDEM autour de thématiques rassembleuses et pour partager de nouvelles connaissances complémentaires aux résultats de l'EQDEM dans le but de documenter des enjeux, des apprentissages, des initiatives porteuses et pistes de solutions en réponse à divers défis.
- Printemps 2020: tenue d'un événement majeur semblable au Sommet Montréalais sur la maturité scolaire de 2009 pour faire un bilan des avancés, apprentissages et défis rencontrés à partir d'une analyse de l'évolution de l'état de développement des enfants, de la capacité d'agir collectivement aux niveaux local et régional et ensemble en faveur de la petite enfance.

Chantier EQDEM: visées d'une démarche de mobilisation 10 ans après le Sommet Montréalais sur la maturité scolaire

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- **Partager les résultats de l'EQDEM 2017 et l'analyse de l'évolution de l'état de développement des enfants de 2006-2012-2017.**
- Faire un **bilan des travaux menés autour des enjeux priorisés en 2006 et 2012**, 10 ans après les sommets sur la maturité scolaire.
- Faire un **bilan de la mobilisation en petite enfance à Montréal**, 10 ans après les sommets sur la maturité scolaire.
- **Partager les bonnes pratiques des communautés locales et valoriser les effets (enfant, familles et communauté/parteneriat).**
- **Identifier des enjeux prioritaires** sur lesquels intervenir collectivement.
- **Identifier des actions, mesures et solutions rassembleuses permettant de mieux répondre aux besoins** des tout-petits et de leurs familles.
- **Rallier de nouveaux acteurs montréalais** à la cause des tout-petits.
- **Renouveler l'engagement des partenaires montréalais** en faveur des tout-petits.

Quelques constats sur l'utilisation des données en faveur de la mobilisation et de l'action collective en petite enfance à Montréal

La démarche de diffusion, d'appropriation et de mobilisation autour des résultats de ces enquêtes sur le développement de l'enfant a eu des **effets positifs notables** dans les milieux concertés en petite enfance à Montréal.

- Ces données d'enquêtes combinées à la volonté d'agir en cohérence avec les concertations locales en petite enfance, ont eu un **impact important sur la structuration d'une mobilisation régionale en petite enfance** et la **capacité d'agir ensemble des partenaires régionaux** en complément à l'action des autres instances régionales qui oeuvrent en persévérance scolaire, en développement social et en saine habitude de vie et ce, dans une perspective de lutte à la pauvreté.
- Dans un contexte où les environnements socio-économique et politiques se transforment, que le portrait de la population des divers quartiers de Montréal change rapidement (mobilité des familles, immigration et réfugiés) et que l'offre des mesures de financement disponibles est aussi en transformation, les communautés locales concertées ont développé le réflexe de **s'appuyer de plus en plus sur des indicateurs de voisinages et d'autres données probantes pour alimenter leurs réflexions collectives et mettre en place les interventions les mieux adaptées** possibles pour répondre aux besoins des enfants et des familles en évolution.

Quelques constats sur l'utilisation des données en faveur de la mobilisation et de l'action collective en petite enfance à Montréal

- Ces données d'enquêtes, **combinées à d'autres connaissances de type sociodémographique ou encore à des cartes géographiques** qui indiquent la répartition des ressources d'un territoire, permettent d'enrichir de manière efficace l'analyse de la situation des familles et des choix à prioriser.
 - Plus de rigueur au-delà de l'intuition, des chiffres et des mots
 - De plus en plus de partenaires, moins directement concernés par la petite, sont interpellés en faveur de la prévention (milieu scolaire, municipal, etc.)
- On constate, grâce notamment à l'apport des ces résultats d'enquêtes autour desquels les acteurs en petite enfance de Montréal se sont mobilisés au cours des dernières années, une consolidation de la **capacité d'agir ensemble de manière plus cohérente et complémentaire** à l'échelle locale et régionale mais aussi l'émergence de **changements de pratique** qui se produisent à divers niveaux:
 - Les actions elles-mêmes (auprès des enfants, des familles) que l'on souhaite toujours de meilleure qualité,
 - Une implication plus structurée et présente des parents dans l'élaboration de projets collectifs dans plusieurs quartiers de Montréal.
 - Les modes de collaboration entre les partenaires intersectoriels aux paliers local, régional et aussi inter-paliers.
- Un positionnement plus important de la petite enfance et de l'importance d'agir en prévention qui reste à poursuivre.

Merci!